

image not found or type unknown



Ребенок растет и как говорить: «Маленькие детки-маленькие будки, большие детки...»

Здесь и начинается проблема в данном процессе. Этих проблем хочется отметить не мало, но, пожалуй, затрону только две самые основные на мой взгляд.

Работая в школе не первый год, основную проблему в воспитании мы можем увидеть в том, что многие из родителей просто не просто не любят своих детей. В чём это выражается?

Родители не интересуются как их дети, хотя все имеют хорошую адаптацию в сфере информатизации и не надо как в старые времена идти километры; есть те семьи, которые не посещают родительские собрания; вдруг как явление с небес, изредка пришедшие, при своих же детях, стоя рядом начинают вести себя так, как по их же словам, что они никогда не хотели бы своему чаду такое воспитание.

Казалось бы мама, папа, семья, всё есть для жизни, откуда же такой исход повтора из раза раз? Скорее всего эти родители были выращены на таких же проблемах и их так же не любили, поэтому и несут такую же политику своим детям, порой они, полагаю этого и не смогут, так они всего иного не получали.

Дети впитывают окружающий мир подобно губке, они впитывают нас – родителей. Если нам, родителям, что не нравится в наших детях и мы пытаемся это изменить, да и снова не получается...вероятно, стоит задуматься первоначально о самой себе.

Решением данной проблемы воспитания помогут статьи, общение с людьми данного профиля и немного интернета.....

С социальными проблемами воспитания сталкиваются в любом обществе независимо от того, стабильное оно, не стабильное, переходное и т.д. Это могут быть самые разные социальные проблемы - от столь привычной для нас нехватки финансирования до всплеска наркомании и прочие.

Россия в последние пятнадцать лет принадлежит к разряду обществ переходного типа. А в обществе переходного типа воспитание не только сталкивается с

различными социальными проблемами, но и само становится социальной проблемой.

В силу особенностей исторического развития, традиционное для всех модернизированных обществ, изменение положения учащихся в системе отношений со взрослыми в нашей стране приобрело дополнительное измерение.

Отношения между поколениями сегодня имеют новый характер. Традиционные конфликты отцов и детей, которые имели психологические основы, во многом сохранились, хотя по субъективной значимости несколько отошли на второй план.

Но самое главное то, что эти традиционные конфликты отцов и детей психологического характера дополнились кардинальным расхождением мировоззрения, мировосприятия старших поколений и подрастающих поколений современной России.

Причиной служат те кардинальные изменения в социокультурной жизни России, которые способствовали созданию принципиально иных условий социализации подрастающего поколения относительно тех, в котор

Только последние год-два государство стало лихорадочно искать те задачи, которые необходимо поставить перед системой воспитания. Но система воспитания не есть нечто абсолютно изолированное в рамках общественной государственной жизни.

Таким образом, я считаю, если воспитанием не заниматься с самого начала, что малышу потом будет сложно адаптироваться к жизни, особенно в наше время.

Очень важно правильно воспитывать детей, ведь от того, как будет воспитан ребенок, будет зависеть вся его последующая жизнь, жизнь его детей, родных и близких. Учитесь любить детей!